

My future

Bando con scadenza
15 giugno 2021

BANDI 2021 - AMBIENTE

Fondazione
CARIPLO

TUTE SERVARE MUNIFICE DONARE • 1816



Indice

1. <i>PREMESSA</i>	4
2. <i>IL CONTESTO</i>	4
3. <i>GLI OBIETTIVI</i>	4
4. <i>LINEE GUIDA</i>	5
4.1 Soggetti destinatari	5
4.2 Progetti ammissibili	5
4.3 Criteri	6
4.4 Progetti non ammissibili	6
5. <i>BUDGET DISPONIBILE</i>	7
6. <i>COMUNICAZIONI E INFORMAZIONI</i>	7
7. <i>SINTESI*</i>	7



My future

1. PREMESSA

Il bando “My future” è emesso dall’Area Ambiente nell’ambito dell’Obiettivo Strategico 2 “Cambiamento climatico, tutela dell’ambiente e della biodiversità: affrontare le sfide ambientali come leva per lo sviluppo sostenibile e la resilienza delle comunità”.

2. IL CONTESTO

La pandemia da Covid-19 ha cambiato radicalmente le nostre vite. Ogni situazione è più complessa e il tempo che stiamo vivendo ha assunto tratti nuovi. Il teorico del pensiero Mauro Ceruti lo sintetizza con il concetto di “policrisi”¹: un tempo inedito, disordinato, incerto e caratterizzato da continue contrapposizioni nonché da un’eccessiva specializzazione scientifica che ha alimentato la difficoltà di connessione tra le diverse discipline. Al contrario, l’educazione alla sostenibilità rappresenta un’enorme risorsa per risolvere la policrisi, lavorando sui collegamenti tra i saperi e sull’attivazione di processi virtuosi di cambiamento dei comportamenti e degli stili di vita. Valorizzare i processi partecipativi e integrare teoria e pratica sono il valore aggiunto affinché gli studenti acquisiscano la consapevolezza del loro essere “nativi ambientali”². È una sfida culturale ed educativa complessa ma fondamentale, soprattutto perché i “nativi digitali”³ sono anche “nativi ambientali” che cercano di portare la società verso un futuro più sostenibile, come è emerso con il movimento ambientalista “Fridays for Future”, nato nel 2018. La mobilitazione delle giovani generazioni ha portato all’attenzione mediatica e politica i problemi ambientali, proponendo soluzioni per la

salvaguardia dell’ambiente. La pandemia ha senza dubbio smorzato l’onda *green* generata dal movimento, ma ha fatto riemergere il bisogno e il desiderio, soprattutto tra i più giovani, di riappropriarsi dell’ambiente che li circonda.

Per far (ri)vivere agli studenti l’ambiente con maggiore consapevolezza del legame con le tematiche globali, Fondazione Cariplo, avvalendosi dell’esperienza maturata a partire dal 2003 nel campo dell’educazione ambientale⁴, vuole investire in iniziative di educazione alla sostenibilità ambientale nel mondo della scuola, portando all’interno delle classi le conoscenze e l’esperienza delle organizzazioni ambientaliste. Lo sviluppo sostenibile e la tutela del territorio hanno un grande rilievo e sono diventati materia di studio nell’ambito dell’educazione civica⁵, spazio disciplinare voluto dal Ministero dell’Istruzione a partire dall’Anno Scolastico 2020-2021. L’Obiettivo 4 dell’Agenda 2030 dell’ONU sottolinea l’importanza di un’educazione volta ad acquisire conoscenze e competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile. Possedere competenze, infatti, significa saper attivare le risorse della conoscenza, organizzarle e applicarle in situazioni diverse e complesse ed è fondamentale per i futuri *decision maker*⁶. È importante in questo contesto far dialogare i diversi attori dell’educazione e creare “comunità educanti”⁷.

3. GLI OBIETTIVI

Il bando intende aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado sull’importanza della sostenibilità ambientale nella quotidianità e favorire

¹ “Il tempo della complessità”, lezione di Mauro Ceruti per One Planet School – WWF

² Con questa espressione si intende la generazione che trova istintivo e naturale agire in modo responsabile nel rispetto dell’ambiente in cui vive

³ Il termine è stato coniato per la prima volta nel 2001 da M. Prensky nell’articolo “[Digital Natives, Digital Immigrants](#)”

⁴ 2003-2009 Bando “Promuovere l’educazione ambientale”; 2009-2011 Bando “Educare alla sostenibilità”; 2011-2014 Progetto “Scuola 21”; 2015-oggi Progetto “Green Jobs”

⁵ Maggiori informazioni sono contenute nelle “[Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica](#)” del Ministero dell’Istruzione

⁶ Come sottolineano le principali raccomandazioni europee sull’educazione, in particolare la “[Raccomandazione del consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente](#)”

⁷ Intese come la sinergia della comunità locale (famiglie, scuola, singoli individui, reti sociali, soggetti pubblici e privati). Si vedano gli studi di G. Dalle Fratte in *Studio per una teoria pedagogica della comunità*, Armando, Roma 1991

la comprensione del loro ruolo di protagonisti della transizione ecologica.

In questo senso i progetti dovranno:

- promuovere conoscenze e competenze legate alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva;
- fornire ai ragazzi gli strumenti per una partecipazione attiva alla tutela dell'ambiente;
- rafforzare e innovare la didattica sui temi della sostenibilità ambientale;
- rendere le classi centri di pratica che agiscono in linea con gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030⁸;
- potenziare le ricadute ambientali positive dell'insegnamento dell'educazione civica.

4. LINEE GUIDA

4.1 Soggetti destinatari

Ferme restando le indicazioni generali sull'ammissibilità contenute nei "[Criteri generali per la concessione di contributi](#)" e nella "[Guida alla presentazione dei progetti](#)", le richieste di contributo su questo bando potranno essere presentate esclusivamente - nel ruolo di capofila - da organizzazioni private senza scopo di lucro attive in campo ambientale nel territorio di riferimento di Fondazione Cariplo.

È possibile presentare una sola richiesta di contributo nell'ambito del bando, sia nel ruolo di capofila, che di partner.

Il partenariato non è obbligatorio.

4.2 Progetti ammissibili

I progetti presentati dovranno:

- essere rivolti a una o più scuole Primarie e/o Secondarie di Primo Grado statali o paritarie, chiaramente individuate, del territorio di riferimento di Fondazione Cariplo⁹;

- identificare il numero di scuole e classi che si intende coinvolgere;
- realizzarsi nell'anno scolastico 2021-2022;
- prevedere e descrivere il monitoraggio delle attività e dei risultati di progetto;
- compilare integralmente il quadro logico.

Le attività proposte alle scuole dovranno prevedere obbligatoriamente:

- la formazione dei docenti sulle tematiche legate alla sostenibilità ambientale e sulle metodologie didattiche, in modo tale da renderli autonomi nel replicare/proporre i percorsi didattici sperimentati grazie al progetto in altre classi e nei successivi anni scolastici;
- lo svolgimento di una didattica sia teorica (con momenti per la ricerca e l'elaborazione) sia "laboratoriale" (se possibile in presenza e/o all'aperto) che preveda la partecipazione attiva degli alunni (es. il coinvolgimento diretto nell'ideazione e produzione delle attività), anche nell'individuazione di soluzioni concrete per azioni quotidiane rispettose dell'ambiente. Nella realizzazione delle attività didattiche dovrà essere previsto l'utilizzo di parte delle ore dedicate all'insegnamento dell'educazione civica, valorizzandone gli aspetti educativi legati alla sostenibilità ambientale.

È possibile, ma non obbligatorio, prevedere anche la realizzazione di piccoli interventi nella scuola o nelle sue vicinanze, solo se coerenti con le finalità educative del progetto.

La richiesta di contributo dovrà essere compresa tra i 10.000€ e 30.000€ e non superiore all'80% dei costi totali di progetto.

⁸ In particolare, lo strumento 4.7 dell'Obiettivo "Educazione di qualità" sottolinea l'importanza dell'educazione allo sviluppo ambientale

sostenibile, alle energie rinnovabili, al cambiamento climatico, al contatto con l'ambiente e la natura
⁹ Lombardia e province di Novara e Verbano-Cusio-Ossola

4.3 Criteri

Sarà assegnata priorità ai progetti che:

- coinvolgono una o più classi nella fascia d'età tra i 9 e i 12 anni¹⁰;
- documentino, allegando una lettera della scuola, un primo interesse a inserire le attività nel Piano dell'Offerta Formativa 2021-2022/Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- valorizzino il ruolo della comunità educante, motivando l'eventuale partecipazione al progetto e documentandola attraverso lettere di adesione;
- si inseriscano in maniera efficace negli insegnamenti curricolari;
- affrontino tematiche legate alla sostenibilità ambientale relative al territorio dell'intervento/contestualizzabili nel territorio d'intervento;
- introducano metodologie innovative di didattica per competenze (es. flipped learning¹¹) e/o supportate dall'uso di strumentazioni tecnologiche (es. blended education¹²);
- siano in grado di valorizzare e portare all'attenzione degli studenti processi virtuosi e buone pratiche già esistenti nel territorio;
- stimolino la scuola ad aprirsi al territorio, realizzando il più possibile attività al di fuori dell'edificio scolastico (es. attività culturali, naturalistiche);
- propongano modalità educative di intervento di facile replicabilità da parte di altre classi e/o scuole;
- prevedano, in caso di interruzioni temporanee e/o chiusure degli Istituti Scolastici dovuti a restrizioni imposte dalle autorità, il proseguimento del progetto mediante opportune rimodulazioni del

percorso didattico, anche avvalendosi delle tecnologie digitali;

- dimostrino un'adesione concreta ai principi di sostenibilità nella conduzione stessa delle attività di progetto;
- nel caso di acquisto di ausili per la didattica e/o il progetto (funzionali agli obiettivi del bando), li dirigano a tecnologie, servizi o beni a ridotto impatto ambientale, ad esempio ispirandosi ai criteri minimi ambientali adottati con D.M.A.T.T.M.¹³.

4.4 Progetti non ammissibili

Non saranno ammessi alla valutazione di merito progetti che:

- prevedano costi per l'acquisto di ausili per la didattica e/o il progetto superiori al 10% dei costi totali;
- prevedano costi per la realizzazione di piccoli interventi funzionali alle finalità del progetto superiori al 15% dei costi totali;
- prevedano acquisti di ausili per la didattica/interventi strutturali non finalizzati alle attività progettuali;
- prevedano visite didattiche presso centri di educazione ambientale, parchi o altri siti di interesse ambientale non inserite coerentemente nelle attività progettuali;
- prevedano la partecipazione e/o organizzazione di eventi non inseriti coerentemente nelle attività progettuali;
- consistano in iniziative volte unicamente allo studio e alla conoscenza dell'ambiente e delle sue dinamiche;
- consistano in iniziative di sola sensibilizzazione e comunicazione ambientale;
- consistano in iniziative già realizzate in tutto o nella quasi totalità al momento della presentazione della domanda di contributo.

¹⁰ Questi studenti sono individuati come target privilegiato per le attività di sviluppo di consapevolezza, come mettono in evidenza gli studi di A. Fonzi in *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Giunti, 2001 e di A. Arace in *Adolescenti a scuola*, Mondadori Educational, 2019

¹¹ L' "insegnamento capovolto" è un approccio metodologico che ribalta il tradizionale ciclo di apprendimento e rende il tempo-scuola più

produttivo e funzionale, favorendo la partecipazione attiva degli studenti e facendo leva sulle competenze

¹² È un approccio che coniuga attività educative tradizionali con attività online guidate. A differenza della Didattica a Distanza (DAD), la tecnologia non sostituisce il rapporto educativo faccia a faccia, ma arricchisce l'esperienza, rendendola maggiormente coinvolgente

¹³ <https://www.minambiente.it/pagina/i-criteri-ambientali-minimi>

5. BUDGET DISPONIBILE

Il budget a disposizione del presente bando ammonta a 300.000 €.

6. COMUNICAZIONI E INFORMAZIONI

Il testo del presente bando, oltre alla “Guida alla presentazione dei progetti su bandi” e ai “Criteri generali per la concessione dei contributi” sono scaricabili al seguente indirizzo: www.fondazionecariplo.it.

La Fondazione, in quanto soggetto privato, non è tenuta all’osservanza di procedure di evidenza pubblica e ha la facoltà di non assegnare in tutto o in parte il budget previsto.

7. SINTESI*

Bando	My future
Tipo	Con scadenza
Scadenza	15 giugno 2021
Budget disponibile	€ 300.000
Obiettivi	Aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei ragazzi sulla sostenibilità ambientale e favorire la comprensione del loro ruolo di protagonisti della transizione ecologica
Destinatari	Enti privati non profit attivi in campo ambientale nel territorio di Fondazione Cariplo
Principali limiti di finanziamento	Contributo compreso tra i 10.000 € e 30.000 € e non superiore all’80% dei costi totali di progetto.
Riferimenti	Area Ambiente Contatti staff disponibili sul sito web www.fondazionecariplo.it

** I dati riportati al paragrafo “Sintesi” hanno mera valenza riassuntiva delle condizioni e clausole riportate nel testo del bando, alle quali si rinvia per una descrizione integrale.*